

الإجابة

هما	يسجلان	يوصلان	يعطيان	يهتمان	يتعارفان	يتسلمان	يستقبلان
هم	يسجلون	يوصلون	يعطون	يهتمون	يتعارفون	يتسلمون	يستقبلون
هي	تسجل	تواصل	تعطي	تهتم	تتعارف	تتسلم	تستقبل
هما	تسجلان	تواصلان	تعطيان	تهتمان	تتعارفان	تتسلمان	تستقبلان
هن	يسجلن	يوصلن	يعطين	يهتمن	يتعارفن	يتسلمن	يستقبلن
أنت	تسجل	تواصل	تعطي	تهتم	تتعارف	تتسلم	تستقبل
أنتما	تسجلان	تواصلان	تعطيان	تهتمان	تتعارفان	تتسلمان	تستقبلان
أنتم	تسجلون	تواصلون	تعطون	تهتمون	تتعارفون	تتسلمون	تستقبلون
أنتِ	تسجلين	تواصلين	تعطين	تهتمين	تتعارفين	تتسلمين	تستقبلين
أنتما	تسجلان	تواصلان	تعطيان	تهتمان	تتعارفان	تتسلمان	تستقبلان
أنتن	تسجلن	تواصلن	تعطين	تهتمن	تتعارفن	يتسلمن	تستقبلن
أنا	أسجل	أواصل	أعطي	أهتم	أتعارف	أتسلم	أستقبل
نحن	نسجل	نواصل	نعطي	نهتم	نتعارف	نتسلم	نستقبل

ج

الضمائر	قَدَمٌ	نَاقِشٌ	أَكْرَمٌ	إِشْتَرَكٌ	تَدَارَسَ	تَوَكَّلَ	اسْتَعَدَّ
هو	قدم	ناقش	أكرم	اشترك	تدارس	توكل	استعد
هما	قدمتا	ناقشا	أكرما	اشتركا	تدارسا	توكلا	استعدا
هم	قدموا	ناقشوا	أكرموا	اشتركوا	تدارسوا	توكلوا	استعدوا
هي	قدمت	ناقشت	أكرمت	اشتركت	تدارست	توكلت	استعدت
هما	قدمتا	ناقشنا	أكرمتا	اشتركتا	تدارستا	توكلتا	استعدتا
هن	قدمن	ناقشن	أكرمن	اشتركن	تدارسن	توكلن	استعدذن
أنت	قدمت	ناقشت	أكرمت	اشتركت	تدارست	توكلت	استعددت
أنتما	قدمتما	ناقشتما	أكرمتما	اشتركتما	تدارستما	توكلتما	استعددتما
أنتم	قدمتم	ناقشتهم	أكرمتم	اشركتم	تدارستم	توكلتم	استعددتهم
أنتِ	قدمت	ناقشت	أكرمت	اشتركت	تدارست	توكلت	استعددت
أنتما	قدمتما	ناقشتما	أكرمتما	اشتركتما	تدارستما	توكلتما	استعددتما
أنتن	قدمتن	ناقشتن	أكرمتن	اشتركتن	تدارستن	توكلتن	استعددتن
أنا	قدمت	ناقشت	أكرمت	اشتركت	تدارست	توكلت	استعددت
نحن	قدمنا	ناقشنا	أكرمنا	اشتركتنا	تدارسنا	توكلنا	استعددتنا

Kertas 1

قسم "أ"

النحو

توجيه العبارات

أ

الوزن	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
فَاعِلٌ	باحث	يباحث	راجع
	شاهد	يشاهد	شاهد
		يُحسِن	أَحْسِنِ
أَفْعَلٌ	أخرج	يخرج	أخرج
	أبعد	يبعد	أبعد
		يرتّب	رتّب
فَعَلٌ	عذب	يعذب	عذب
	كرّم	يكرّم	كرّم
		يستمعُ	اسْتِمْعِ
إِفْتَعَلٌ	استلم	يستلم	استلم
	اقرب	يقرب	اقرب
		يتسلّم	تسلّم
تَفَعَّلٌ	تقرب	يتقرب	تقرب
	تكلم	يتكلم	تكلم
		يتعارفُ	تعارَفْ
تَفَاعَلٌ	تبادل	يتبادل	تبادل
	تحاكم	يتحاكم	تحاكم
		يستغفرُ	اسْتَغْفِرْ
اسْتَفْعَلٌ	استخدم	يستخدم	استخدم
	استقبل	يستقبل	استقبل

*الإجابة المناسبة مقبولة

ب

الضمائر	يُوسِّجِلُ	يُعْطِي	يُهْتَمُّ	يَتَعَارَفُ	يَتَسَلَّمُ	يَسْتَقْبِلُ
هو	يوسجل	يعطي	يهتم	يتعارف	يتسلم	يستقبل

د

الضمائر	رَتَبَ	سَاعَدَ	أَحْسَنَ	اسْتَمَعَ	تَدَارَسَ	تَكَلَّمَ	اسْتَعْدَمَ
أنتَ	رتب	ساعد	أحسن	استمع	تدارس	تكلم	استخدم
أنتِ	رتبي	ساعدي	أحسني	استمعي	تدارسي	تكلمي	استخدمي
أنتمَا	رتبا	ساعدوا	أحسنوا	استمعوا	تدارسوا	تكلّموا	استخدموا
أنتم	رتبوا	ساعدوا	أحسنوا	استمعوا	تدارسوا	تكلّموا	استخدموا
أنتن	رتبن	ساعدن	أحسنن	استمعن	تدارسن	تكلمن	استخدمن

هـ

الضمائر	الجملة
أنتَ	
أنتِ	لا تَأْكُلِي فِي الْفَصْلِ
أنتمَا	لا تَأْكُلَا فِي الْفَصْلِ
أنتم	لا تَأْكُلُوا فِي الْفَصْلِ
أنتن	لا تَأْكُلْنَ فِي الْفَصْلِ

و

الضمائر المنفصلة	الجملة فيها ضمائر متصلة
هو	
هما	هذه مدرستُهُمَا ذلك كتابُهُمَا
هم	هذه مدرستُهُمْ ذلك كتابُهُمْ
هي	هذه مدرستها ذلك كتابها
هما	هذا أبوهما هذه مدرستُهُمَا ذلك كتابهما
هن	هذا أبوهن هذه مدرستُهُن ذلك كتابهن
أنتَ	هذه مدرستك ذلك كتابك
أنتمَا	هذا أبوكما هذه مدرستُكُمَا ذلك كتابكُمَا
أنتم	هذا أبوكم هذه مدرستُكُمْ ذلك كتابكُم
أنتِ	هذا أبوك هذه مدرستك ذلك كتابك
أنتمَا	هذا أبوكما هذه مدرستُكُمَا ذلك كتابكُمَا
أنتن	هذا أبوكن هذه مدرستكن ذلك كتابكن
أنا	هذه مدرستي ذلك كتابي
نحن	هذا أبونا هذه مدرستنا ذلك كتابنا

ز

- ١ يا طالبان، استمعا إلى التعليمات.
- ٢ ارفقا صوركما عند التسجيل.
- ٣ عليكما أن تقللا من تناول الحلويات.
- ٤ يا موظفان، قدما الاستمارات إلى المسجل.
- ٥ احذرا من المجرمين ولا تسرفا في الشراء.
- ١ المؤمنة أكثر من الدعاء لوالديها.
- ٢ المسلمة المؤدبة تتصف بالأخلاق الحميدة.
- ٣ أطعبي معلميك حيث أمرت.
- ٤ أنت موظفة نشيطة في تنفيذ الأعمال.
- ٥ كوني محتعدة ولا تكسلي في مراجعة الدروس.

ح

- ١ هن ممرضات متقنات.
- ٢ يا طفلات، عاشرن أبويكن بمعروف.
- ٣ الشابات يوزعن المأكولات للمنكوبين.
- ٤ يجب عليكن أن لا تسخرن من الفقراء.
- ٥ شاركت الطالبات في يوم المقصف ليكتسبن الخبرة.

ط

- ١ يريد المعلمون أن يقيموا العمل التطوعي.
- ٢ المنفقون يتصدقون كي ينالوا رضا الله.
- ٣ صار الأولاد بارين للزملاء والأسرة.
- ٤ المسلمون لم يرتكبوا الفواحش.
- ٥ المديرين أقاموا حفلة تقديرية.

ي

- ١ عاملا معلميكما بفائق الاحترام.
- ٢ أيها الفتاتان، تجولا في الإنترنت للبحث عن المعارف.
- ٣ تناولوا الدواء ولا تتوقفا عن العلاج.
- ٤ يا مذنبتان، استغفرا الله ولا تحزنا.
- ٥ أحسنا إلى أمكما ولا ترفعا الصوت أمامها.

ك

إعراب الأسماء

المرفوعات

ا

- ١ فاعل مرفوع بالضممة.
- ٢ فاعل مرفوع بالألف.
- ٣ فاعل مرفوع بالواو.
- ٤ نائب الفاعل مرفوع بالضممة.
- ٥ نائب الفاعل مرفوع بالواو.
- ٦ فاعل مرفوع بالضممة.
- ٧ خبر مرفوع بالضممة.

- ٢٣ نعت منصوب بالفتحة.
- ٢٤ نعت منصوب بالياء.
- ٢٥ نعت منصوب بالكسرة.
- ٢٦ نعت منصوب بالفتحة.
- ٢٧ بدل منصوب بالفتحة.
- ٢٨ بدل منصوب بالفتحة.
- ٢٩ بدل منصوب بالفتحة.
- ٣٠ اسم لكن منصوب بالفتحة.

المجرورات

- ١ مضاف إليه مجرور بالكسرة.
- ٢ اسم مجرور مجرور بالكسرة وهو مضاف.
- ٣ اسم مجرور مجرور بالكسرة.
- ٤ اسم مجرور مجرور بالكسرة وهو مضاف.
- ٥ مضاف إليه مجرور بالكسرة وهو مضاف.
- ٦ مضاف إليه مجرور بالياء.
- ٧ مضاف إليه مجرور بالكسرة.
- ٨ نعت مجرور بالكسرة.
- ٩ نعت مجرور بالكسرة.
- ١٠ نعت مجرور بالياء.
- ١١ بدل مجرور بالكسرة.
- ١٢ بدل مجرور بالياء.

إعراب الأفعال

- ١ فعل مضارع مرفوع بالضممة.
- ٢ فعل مضارع مرفوع بثبوت النون.
- ٣ فعل مضارع مرفوع بالضممة.
- ٤ فعل مضارع منصوب بحذف النون.
- ٥ فعل مضارع منصوب بالفتحة.
- ٦ فعل مضارع منصوب بحذف النون.
- ٧ فعل مضارع منصوب بالفتحة.
- ٨ فعل مضارع منصوب بحذف النون.
- ٩ فعل مضارع منصوب بحذف النون.
- ١٠ فعل مضارع مجزوم بالسكون.
- ١١ فعل مضارع مجزوم بحذف النون.
- ١٢ فعل مضارع مجزوم بحذف النون.

- ٨ خبر مرفوع بالواو.
- ٩ مبتدأ مرفوع بالألف.
- ١٠ مبتدأ مرفوع بالضممة.
- ١١ خبر إن مرفوع بالضممة.
- ١٢ اسم كان مرفوع بالضممة.
- ١٣ خبر إن مرفوع بالواو.
- ١٤ اسم كان مرفوع بالألف.
- ١٥ نعت مرفوع بالضممة.
- ١٦ نعت مرفوع بالواو.
- ١٧ نعت مرفوع بالألف.
- ١٨ بدل مرفوع بالضممة.
- ١٩ بدل مرفوع بالضممة.

المنصوبات

- ١ مفعول به منصوب بالكسرة.
- ٢ مفعول به منصوب بالفتحة.
- ٣ مفعول به منصوب بالياء.
- ٤ اسم إن منصوب بالفتحة.
- ٥ مفعول به منصوب بالياء.
- ٦ مفعول به منصوب بالفتحة.
- ٧ خبر كان منصوب بالياء.
- ٨ مفعول به منصوب بالفتحة.
- ٩ خبر كان منصوب بالفتحة.
- ١٠ اسم إن منصوب بالكسرة.
- ١١ خبر كان منصوب بالياء.
- ١٢ نعت منصوب بالفتحة.
- ١٣ نعت منصوب بالياء.
- ١٤ مستثنى منصوب بالفتحة.
- ١٥ مستثنى منصوب بالياء.
- ١٦ مستثنى منصوب بالياء.
- ١٧ اسم لا النافية للجنس منصوب بالفتحة.
- ١٨ حال منصوب بالياء.
- ١٩ حال منصوب بالفتحة.
- ٢٠ حال منصوب بالياء.
- ٢١ تمييز منصوب بالفتحة.
- ٢٢ تمييز منصوب بالفتحة.

ضبط الشكل للكلمات

- (i)
- ١ المُرَاهِقِينَ : المفعول به
 - ٢ الهَدْفُ : المبتدأ
 - ٣ الْمُتَطَوِّعُونَ : الفاعل
 - ٤ مُوظَّفًا : خبر كان
 - ٥ الصَّابِرِينَ : النعت
 - ٦ طَالِبًا : التمييز
 - ٧ يَسْعَدُ : الفعل المضارع
 - ٨ القَوَاتِينَ : المضاف إليه
 - ٩ مُتَمَسِّكَاتُ : الخبر
 - ١٠ مُؤَدِّبَةً : اسم لا النافية للجنس
 - ١١ التَّحَدُّثِ : المضاف إليه
 - ١٢ المُسَاعَدَاتُ : نائب الفاعل
 - ١٣ بُرْتَقَالًا : المستثنى
 - ١٤ المُسْتَهْلِكِينَ : الاسم المحرور
 - ١٥ مُشَاهِدِي : اسم إن
 - ١٦ يُزَعِّجُ : الفعل المضارع
 - ١٧ التَّبْدِيرُ : اسم لكن
 - ١٨ الوَثَائِقِيَّةُ : النعت
 - ١٩ المُؤَسَّسَةُ : البدل
 - ٢٠ نَشِيطِينَ : الحال

- (b)
- ١ فِي القَاعَةِ ثَلَاثُمِائَةٍ طَالِبٍ يَحْضُرُونَ عَلَى الهَدَايَا.
 - ٢ الإِخْتِلَاطُ غَيْرُ الشَّرْعِيِّ يُخَالِفُ عَادَاتِ المُجْتَمَعِ.
 - ٣ الرُّبُوبُ يَتَأَكَّدُ مِنْ سِعْرِ المَكْرَوَةِ المَعْرُوضَةِ فِي الإِعْلَانِ.
 - ٤ تَوَقَّفَ مُحْتَالُو الإنترنتِ مِنْ إِزْتِكَابِ الجَرِيمَةِ.
 - ٥ سِعْرُ الحَقِيقَةِ النَّبِيِّ تَبَاغُ فِي الإِعْلَامِ الإِجْتِمَاعِيِّ رَخِيصٌ.
 - ٦ الضَّحَايَا فِي الكَارِثَةِ مُسْتَرْتَحُونَ فِي خِيَامِهِمْ.
 - ٧ يَا شَابُّ، قَدِّمِ المَأْكُولَاتِ وَالمَشْرُوبَاتِ وَالمَلَابِسَ لِلْمُضَائِنِ.
 - ٨ عَلَى الطَّلَبَةِ أَنْ يَتَعَاوَنُوا فِي أُمُورٍ مُفِيدَةٍ وَيَعَامِلُوا الأَصْدِقَاءَ بِالنَّسَامِحِ.
 - ٩ غَرَسَتْ الرُّهُورُ الجَمِيلَةَ أَمَامَ حَدِيقَةِ البَيْتِ.
 - ١٠ رَاجِعِ المُتَعَلِّمِ دُرُوسَهُ مُتَقِنًا مُنْذُ الصَّبَاحِ.
 - ١١ يَتَّبِعُنِي عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الوَجْبَةِ السَّرِيعَةِ كَيْ نَعِيشَ سَالِمِينَ.

- (b)
- ١ اسم محرور مجرور بالكسرة وهو مضاف.
 - ٢ مفعول به منصوب بالفتحة وهو مضاف.
 - ٣ خبر مرفوع بالواو.
 - ٤ فعل مضارع مجزوم بحذف النون.
 - ٥ حال منصوب بالفتحة.
- (c)
- ١ اسم إن
 - ٢ خبر لكن
 - ٣ بدل
 - ٤ مستثنى
 - ٥ مضاف إليه

استخراج الكلمات من النص

- (i)
- ١ يبيحثان
 - ٢ أشرف/الناس
 - ٣ المدرسية/الاجتماعي/المتاحة/الالكترونية
 - ٤ الواجبات/مشروعا
 - ٥ الإنترنت/المشروع/التقنيات
 - ٦ مجموعة
 - ٧ محمد
 - ٨ اتصل
- (b)
- ١ طالبا
 - ٢ مستعدون
 - ٣ خطوة
 - ٤ الترحيبية/جديدة/العلمية
 - ٥ القرار
 - ٦ عميد الكلية/أسبوع التعارف/تقديم المساعدة/أثناء دروسكم
 - ٧ كلمته
- (c)
- ١ إسماعيل
 - ٢ راكبا
 - ٣ طلابه/اللغة العربية/انتباه
 - ٤ العربية/التعليمية/الحديثة/العليا
 - ٥ ليحذب
 - ٦ أن يجيبوا
 - ٧ محتهد

- ١٤ هذا طالب متقن.
- ١٥ المعلم الماهر يعمل بجدّ.
- ١٦ تناقش الطالبتان الشيطتان الدرس.
- ١٧ المدير يشجّع على التعاون.
- ١٨ الكتاب على الرفّ.
- ١٩ سلّم الابن على الأبوين.
- ٢٠ يلعب الولد الكرة.
- ٢١ لن يسرق المؤمن.
- ٢٢ يحب الطالب أن يمارس الرياضة.
- ٢٣ الأولاد يتصلون بوالديهم.
- ٢٤ لا تشرب الماء ماشيا.
- ٢٥ لم يحضر محمد إلى المدرسة اليوم.
- ٢٦ المهندسون لم يتعبوا من العمل.
- ٢٧ المسلمان لن يكذبا.
- ٢٨ أغسل اليدين قبل الأكل.
- ٢٩ يحذر محمد عند التسوق في الإنترنت.
- ٣٠ المعلمان جالسان في الغرفة.
- ٣١ هو معلم مثالي.
- ٣٢ هؤلاء معلمون ناجحون.
- ٣٣ محمد لاعب الكرة.
- ٣٤ احترام المعلمين واجب في الإسلام.
- ٣٥ طعم الحلويات لذيد.
- ٣٦ الحاسوب على المكتب.
- ٣٧ يهتم الموظف بالأيتام.
- ٣٨ ما أجمل الحديقة.
- ٣٩ رجع الشباب إلا شابا.
- ٤٠ نجح المشاركون إلا مشاركين.
- ٤١ حضرت التلميذات إلا عائشة.
- ٤٢ في الفصل ثلاثون طالبا.
- ١ بيتسم الأب حين وصول الضيوف.
- ٢ ذهبْتُ إلى المدرسة لأتعلّم.
- ٣ صار الولد بارًا للوالدين.
- ٤ الحارس يحافظ على السلامة.
- ٥ الأب يعني بمصلحة الأبناء.
- ٦ اشترك في الرحلة ٦٠ مشتركا.

١٢ أخذُ الأَغْذِيَّةَ المُتَوَازِنَةَ مُهِمًّا لِلْحُصُولِ عَلَى الْوِزْنِ الْمَرْغُوبِ.

١٣ لَا تَتَكَلَّمُوا فِي الْمَكْتَبَةِ وَحَافِظُوا عَلَى نَظَافَتِهَا.

١٤ هُمَا طَالِبَانِ فَفَيْرَانِ لَكِنَّ وَالدَّيْهَمَا نَاجِحَانِ فِي تَهْدِيْبِ الْأَخْلَاقِ.

١٥ الْأُمَهَاتُ يَشْتَرِيْنَ الْفَوَاكِي اللَّذِيْدَةَ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ.

ج اِخْتَفَلَتْ الْمَدْرَسَةُ بِعِيدِ الْمَعْلَمِيْنَ فِي ١٦ مِنْ شَهْرِ مَآيُو سَنَوِيًّا. اجْتَمَعَ الْمَعْلَمُونَ فِي قَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ قَاعِدِيْنَ وَفِي وَجُوهِهِمْ يَظْهَرُ الْفَرَحُ وَبِالْهَجَّةِ. وَالطَّلَابُ مُضْطَفُونَ أَمَامَ الْمَشْرِحِ لِاسْتِقْبَالِ قُدُومِ الْمَعْلَمِيْنَ.

د أَكْمَلَ عَفِيْفٌ دِرَاسَتَهُ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ الثَّانَوِيَّةِ فَأَرَادَ أَنْ يَلْتَحِقَ بِالْجَامِعَةِ الْوِطَنِيَّةِ الْمَالِيزِيَّةِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ. يُسَلِّمُ عَفِيْفٌ إِسْتِمَارَتِي الطَّلَبِ إِلَى الْمُسَجِّلِيْنَ وَيُدْفَعُ الرُّسُومَ الْمَطْلُوبَةَ وَيَعْرَمُ أَنْ يَبْذُلَ الْجُهْدَ حَتَّى يَخْرُجَ بِتَقْدِيْرِ الْإِمْتِيَّازِ.

ه يَتَحَدَّثُ عَمْرٌ مَعَ صَدِيْقِهِ مُحَمَّدٍ وَهُمَا يَتَنَاقَشَانِ عَنْ تَنَاوُلِ الْأَغْذِيَّةِ الْمُتَوَازِنَةِ الصَّحِيَّةِ لِیَتِمَكَّنَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى الْوِزْنِ الْمَعْتَدِلِ. كَمَا اتَّفَقَا عَلَى أَحْذِ الْأَطْعَمَةَ الْغَنِيَّةَ بِالنَّشْوِيَّاتِ وَالْبُرُوْتِيْنَ وَالْحَضْرَاوَاتِ.

و مِنْ فِضَائِلِ طَلَبِ الْعِلْمِ لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَّةٌ فِي الْإِسْلَامِ. الْإِنْسَانُ الَّذِي يَطْلُبُ الْعِلْمَ يُحِبُّهُ اللهُ ﷺ. كَمَا عَرَفْنَا جَمِيْعًا، إِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ طَرِيْقَ مِنْ طَرُقِ الْجَنَّةِ. كَانَتْ الْعُلُومُ الْمُسْتَفَادَةُ تَسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ الْمَجْتَمَعِ الصَّالِحِ وَالْأُمَّةِ الْمُتَحَضِّرَةِ.

تكوين الجمل

١ ذهبتُ الطالبة إلى المدرسة.

٢ يدرس الطالبان اللغة العربية.

٣ يعمل المعلمون في المدرسة.

٤ تقرأ الشابات المجلة.

٥ اشترى الأب اللحم.

٦ أكل الولد التفاحيتين.

٧ كُتِبَ الإنشاء.

٨ يفتَحُ البابُ.

٩ كان الطالب مؤدبًا.

١٠ كان المسلمون صائمين في رمضان.

١١ كنتُ مجتهدا في المراجعة.

١٢ إن الأب عطوف.

١٣ إن التاجرات أمينات.

- ٢٥ غنية
- ٢٦ هدايا
- ٢٧ طالبا
- ٢٨ أعظم
- ٢٩ راسبين
- ٣٠ طفلا

الصرف

تصرف الأفعال

أ

الرقم	الفعل	نوع الفعل	وزن الفعل
١	نمارس	الفعل المضارع	نفاعل
٢	أقامت	الفعل الماضي	أفعلت
٣	حافظ	فعل الأمر	فاعل
٤	ابتعدوا	الفعل الماضي	افتعلوا
٥	يتناولن	الفعل المضارع	يتفاعلن

ب

الوزن	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
		يُحَافِظُ	حَافِظْ
أفعل		يُشْرِفُ	أَشْرِفْ
	دَرَبَ		دَرِّبْ
تَفَعَّلَ		يَتَسَلَّقُ	تَسَلَّقْ
	قَابَلَ	يَقَابِلُ	
		يَهْتَمُّ	اهْتَمِّمْ
تَفَعَّلَ	تَحَمَّلَ		
تَفَاعَلَ		يَتَنَافَسُ	

ج

الوزن	الأمثلة		
اِفْتَعَلَ	اجتمع	استمع	احتفل
اِسْتَفْعَلَ	استخرج	استخدم	استقبل
تَفَعَّلَ	تعلم	توكل	تدرّب

- ٧ ساعد ثلاثة أطباء المرضى.
- ٨ اليتيم فقير لكنه مجتهد.
- ٩ لا طالب فاشل في الامتحان.
- ١٠ يرشد معلمو المدرسة الطلاب.
- ١١ سأزورك حيث تسكن.
- ١٢ يفرح مشاركا البرنامج بالأنشطة.
- ١٣ فازت هذه اللاعبة في المسابقة.
- ١٤ زار أربعة وخمسون معلما الجامعة.
- ١٥ نام الطفل باكيا.
- ١٦ يسأل المدرس طلابه.

تصحيح الأخطاء

أ

- ١ تدرّب
- ٢ استخدمنا
- ٣ استعدوا
- ٤ الهاتفتين
- ٥ التعليمية
- ٦ متحمسين
- ٧ البائعتين، هما
- ٨ محرمو
- ٩ هاتان
- ١٠ مستخدمات
- ١١ متفوقة
- ١٢ المجتهدين
- ١٣ المالية، المستضعفين
- ١٤ تحمّلن، هن
- ١٥ موظفا
- ١٦ تكنس، الأشجار
- ١٧ في، للناجحين
- ١٨ يتصفوا، الفضيلة
- ١٩ ينديما
- ٢٠ تكوني
- ٢١ ييأسوا، هم
- ٢٢ يخلصن
- ٢٣ الصحيحة، المشاهدين
- ٢٤ ها

تتكلم	الفعل المضارع	تُشجّعان	الفعل المضارع	تُحسنون	الفعل المضارع
استطاعوا	الفعل الماضي	أدرُسوا	فعل الأمر	تُعالج	الفعل المضارع
أقام	الفعل الماضي	اشْرَبَ	فعل الأمر	كُلْ	فعل الأمر

- 9
- 1 يتنافس
 - 2 شارك
 - 3 تجمّعوا
 - 4 احتفلت
 - 5 ينتظرون
 - 6 أكد

اسم الفاعل

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل
جلس	جالس	وعظ	واعظ
يفتح	فاتح	قام	قائم
باع	بائع	زار	زائر
ركب	راكب	قرأ	قارئ
درّب	مدرب	أشرف	مُشرف
شارك	مشارك	يختار	مختار
اهتمّ	مهتم	تنافس	متنافس
تسلّق	متسلّق	تعاون	متعاون
استراح	مستريح	يستعدّ	مستعدّ
تعلم	متعلّم	يناقش	مناقش

ب

اسم الفاعل	الفعل الماضي	اسم الفاعل	الفعل الماضي
معلّمة	علّمت	معترف	اعترف
مجاهدان	جاهدا	مستعمل	استعمل
متعلّم	تعلم	مسلمة	أسلم
المتخلّق	تخلّق	متسابقات	تسابق
المتواضعة	تواضعت	مكريمين	أكرم
المُطيعتان	أطاعتا	مشاهد	شاهد

فَاعَلَ	جاهد	مارس	راجع
تَفَاعَلَ	تعاون	تعارف	تدارس
فَعَلَ	علّم	درّب	سجّل

د

الوزن	المثال	الجملة
يتفعل	يتعلم	يتعلم الطالب طريقة استخدام البريد الإلكتروني.
استفعلتُ	استخرجتُ	استخرجت الكلمة المضادة من النص.
يتفاعلان	يتعارفان	الرجلان يتعارفان بعد انتهاء المشروع.
تفاعلين	تراجعين	أنت تراجعين الدروس كل يوم.
أفعل	أكرم	أكرم المدير المعلم المثالي.
فعلوا	درّبوا	اللاعبون درّبوا الجري في الملعب.
تفعلني	تكلمني	يا فاطمة، تكلمي بصوت مرتفع.
يستفعلون	يستخدمون	الناس يستخدمون الهاتف للاتصال.
يُفاعِلنَ	يناقشن	القرويات يناقشن مشاكل أبنائهن.

هـ

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اشترت	الفعل الماضي	يُكثِرُ	الفعل المضارع	تبتسمينَ	الفعل المضارع
يعتنون	الفعل المضارع	أَحْسِنِي	فعل الأمر	اتَّصِلُوا	فعل الأمر
يُكافِحنَ	الفعل المضارع	مارِسا	الفعل الماضي	استفادَ	الفعل الماضي
يختارون	الفعل المضارع	أرسلنا	الفعل الماضي	حافظتُم	الفعل الماضي
تتأكّدينَ	الفعل المضارع	يتجوّلان	الفعل المضارع	وصلت	الفعل الماضي
أعطى	الفعل الماضي	تُسجّلنَ	الفعل المضارع	سهّل	الفعل الماضي
نهتّم	الفعل المضارع	يشتركنَ	الفعل المضارع	تناولا	الفعل الماضي
تعلم	فعل الأمر	تمدّد	الفعل المضارع	يتطوّع	الفعل المضارع

أَهْتَمَّ	مَهْتَمٌّ	يَأْخُذُ	مَأْخُوذٌ
اسْتَعَانَ	مُسْتَعَانَ	اسْتَجَابَتْ	مُسْتَجَابٌ
حَرَّمَ	مَحْرَمٌ	تَهَدَّبَ	مَهْدَّبٌ
يَسْتَغْفِرُ	مُسْتَغْفَرٌ	يَحْتَرِمُونَ	مُحْتَرَمٌ
سَاعَدُوا	مُسَاعِدٌ	أَتَعَلَّمَ	مَتَعَلَّمٌ

ب

الرقم	اسم المفعول	وزنه
١	مستلزمون	مستفعلون
٢	المهذبون	المفعولون
٣	مدربون	مفعولون
٤	المتثقف	المفعول
٥	مستخرجة	مستفعله

ج

الوزن	المثال	الجملة
مفعول	مقبول	طلبُ محمدٍ لتسجيل في الجامعة مقبول.
مُفَعَّلَةٌ	معلّمة	الآداب الحسنة معلّمة إلى الأطفال الصغار.
مُسْتَفْعَلٌ	مستعمل	الماء مستعمل للتنظيف.
مُفَاعِلٌ	مشاهد	يفرح المشاهد في الاحتفال.
يَتَفَاعَلٌ	يتدارس	يتدارس المسلمون القرآن في رمضان.

د ١ اعتقد/اتصل

٢ مُسرِعاً

٣ مفقودة

٤ مفتوحاً

٥ المرتبة

اسم الآلة

هـ

الرقم	اسم الآلة	المعنى باللغة الملايوية	الوزن
١	مفتاح	كونجي	مفعال
٢	ميزان	فنيمنغ	مفعال
٣	مكواة	ستريك	مفعلة

المتصدّقان	تصدّق	المستهلكون	استهلك
ملتحق	التحق	المسلمات	أسلم

ج

الوزن	المثال	الجملة
تَفْعِلُ	تجتمع	تجتمع الطالبات في قاعة المدرسة.
مُفَعَّلَةٌ	معلمة	هي معلمة ماهرة في التدريس.
مُسْتَفْعِلٌ	مستخدم	يبحث مستخدم الإنترنت عن المعلومات.
مُفَاعِلٌ	مساعد	يشرف مساعد المدير على إقامة البرنامج.
فَاعِلَانِ	عاملان	يفرح العاملان بوظيفتهما.

د

الفاعل	اسم الفاعل	الجملة
استلم	مستلم	الأب مستلم الطرد من ولده.
ناقش	مناقش	الطبيب مناقش المسألة مع زملائه.
يستفيدُ	مستفيد	المستفيد من قراءة الكتاب يحسّن لغته.
تعاملوا	متعاملون	الطلاب تعاملون مع أصدقائهم بإخلاص.
تطوّع	متطوّع	يجمع المتطوع التبرعات للمساكين.

هـ ١ يستيقظ

٢ يتعلّم

٣ مستعدّ

٤ ذاهب

٥ مهتمّ/ملتزم

اسم المفعول

هـ

الفاعل	اسم المفعول	الفاعل	اسم المفعول
سأل	مسؤول	يضرب	مضروب
يكره	مكروه	يحبّان	محبوب
يمنع	ممنوع	يطبخ	مطبوخ
رتّبوا	مرتّب	سجّلن	مسجّل
جهل	مجهول	يرُدّ	مردود
سَرَّ	مسرور	يختاران	مختار

- ٥
- ١ تجتنب/تشتري
- ٢ تفضل
- ٣ تتسلم
- ٤ المعلقة/المكواة
- ٥ مكسورة

المصدر

ا

المصدر	الرقم	المصدر	الرقم
مفاعلة	٢	إفعال	١
افتعال	٤	تفعيل	٣
تفاعل	٦	تفعّل	٥
		استفعال	٧

ب

المصدر	الوزن	الرقم
تمرين	فعل	٢
محاسبة	فاعل	٣
مكافحة	فاعل	٤
إقامة	أفعل	٥
تشديد	فعل	٦
تخصّص	تفعّل	٧
مواجهة	فاعل	٨
استطاعة	استفعال	٩
تسييح	فعل	١٠
تقدّم	تفعّل	١١
ازدهار	افتعل	١٢
التزام	افتعل	١٣
تنافس	تفاعل	١٤
تحمل	تفعّل	١٥

مفعلة	فنو كول	مطرقة	٤
مفعال	كر كاجي	منشار	٥
مفعلة	فمادم	مسحة	٦
مفعال	لمفو	مصباح	٧
مفعلة	فيافو	مكنسة	٨
مفعلة	دومقيت	محفظة	٩
مفعلة	سودو	ملعقة	١٠
مفعلة	چرمين	مرآة	١١
مفعل	فنبوق لويغ	مثقب	١٢
مفعل	فموكول باتو	معول	١٣
مفعل	فينسيل	مرسم	١٤
مفعل	كوتنيغ	مقص	١٥
مفعل	ليف	مصعد	١٦
مفعل	سايت	منجل	١٧
فَعَالَة	فمره جوس	عصارة	١٨
فَعَالَة	فقي سجوق	ثلاجة	١٩
فَعَالَة	ميسين باسوه	غسالة	٢٠
فَعَالَة	فون تليغا	سماعة	٢١

ب

اسم الآلة

مروحة، مكنسة، مصعد، مفتاح، غسالة، مرسم، محفظة، ثلاجة، منشار، مقص، ميزان، مكواة، مسحة، مرآة، دراجة، عصارة

ج

الرقم	المثال	الجملة
١	عصارة	تستخدم الأم العصارة لتعصر البرتقال.
٢	أخرج	أخرج الأب النقود من المحفظة.
٣	مفتاح	المفتاح على المكتب.
٤	مرسم	أكتب الدرس بالمرسم.
٥	مكواة	يكوي الأخ الملابس بالمكواة.

ج

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
افتخار	يَفْتَخِرُ	تكبير	يُكَبِّرُ
استراحة	يَسْتَرِيحُونَ	مشاهدة	يُشَاهِدُ
إشراف	يُشْرِفُ	تعاون	أَتَعَاوَنُ
تسجيل	تُسَجَّلُنْ	إعطاء	أَعْطَى
تعامل	يتعاملون	تسوق	تَسَوَّقُوا

د

الجملة	المصدر	الرقم
الاجتهاد أساس النجاح والفوز.	اجتهاد	١
يتعاون المسلمون في تنظيف المسجد.	تنظيف	٢
لا بد علينا استخدام المثقّب بطريقة صحيحة.	استخدام	٣
مراجعة الدروس ضرورية على الطلاب.	مراجعة	٤
يحب إبراهيم التعارف على الطالب الجديد.	تعارف	٥

هـ

الجملة	المصدر	الرقم
إرشاد المعلم مهم للطلبة.	إرشاد	١
التسامح في المجتمع يؤدي إلى النجاح.	تسامح	٢
شجّع الإسلام على التأدّب بمعالي الأخلاق.	تأدّب	٣
يوم الاستقلال الوطني في ٣١ أغسطس.	استقلال	٤
حضر الموظف الاجتماع المهم.	اجتماع	٥

و

الجملة	المثال	الرقم
يدرّس المعلم الحساب.	يدرّس	١
يريد المسلمون الاستماع إلى محاضرة دينية.	استماع	٢
يكون التواصل حاليا بوسائل مختلفة.	التواصل	٣
ممارسة الرياضة لها فوائد كثيرة.	ممارسة	٤
المكنسة وراء الفصل.	مكنسة	٥

ز

- ١ المهديين
- ٢ تشجيع
- ٣ التمسك
- ٤ الاهتمام/الامتناع/الاختلاط
- ٥ محافظة

قسم "ب"

القطعة الأولى

أسئلة الفهم والاستيعاب

ا

- ١ العهد الذي يعيش فيه الناس الآن هو عهد التكنولوجيا وعهد انفجار المعلومات وعهد التدفق العلمي وعهد العولمة.
- ٢ يكون التواصل الاجتماعي وسيلة من وسائل الاتصال الحديثة لتوصيل المعارف والمعلومات إلى البشرية.
- ٣ التواصل الاجتماعي هو مجموعة التقنيات المتاحة على الشبكة العنكبوتية والتي يستعملها الناس لغايات التواصل فيما بينهم.
- ٤ • الحاسوب
• الهواتف الذكية
• شبكة الإنترنت
• الشبكات الاجتماعية الأخرى مثل فيسبوك، تويتر، واتس أب، تيليجرام وغيرها.
- ٥ يستفيد الناس من شبكة الإنترنت للحصول على المواد العلمية والثقافية والتجارية وغيرها.
- ٦ تصبح شبكة الإنترنت إدمانا للفرد الذي يقضي أوقانا كبيرة عليها بحيث أنها تحتوي على العديد من الوسائل الترفيهية التي تستهلك الكثير من الوقت دون القيام بأعمال إنتاجية مفيدة.
- ٧ • العلوم/الثقافات
• نفي/نرفض
• الزمن/العصر/الدهر
• القديمة/الماضية
• يُلغى/يُضيع
• القليل/النادر
- ٨ • الآن/بينهم/عند/بحيث/دون
• المتاحة/المستخدمة/المثقف/مفتوحة
• تستهلك
- ٩ • اسم إن منصوب بالفتحة.
• مضاف إليه مجرور بالكسرة.
- ١٠ إن أجهزة التواصل الاجتماعي المُستخدَمة في بلادنا كَثِيرَةٌ ومتنوعة، منها الحاسوب والهواتف الذكية وشبكة

١١ نبيل: نعم، قد سجّلت في قسم القبول والتسجيل وأنا
أُواصلُ دراستي في كَلِيَّة اللغة العربية.
زيد: ما أحسنَ إِخْتِيَارَكَ! ولعلمك أن كَلِيَّة اللغة العربية
هي أحسن الكليات في هذه الجامعة. أين تسكن
إذن؟

نبيل: أسكن في السكن الدّاخليّ مع الطلبة الأجانب
الجدد. هذا أمر رَائِعٌ لأننا نستطيع أن نتعارف
فيما بيننا.

استخراج الأفكار

- ١ ب) اليتيم هو من مات أبوه وأمه أو أحد منهما ولم يبلغ سن
البلوغ ولم يستطع أن يتحمّل المسؤولية وحده.
٢ يجب على الناس أن يحسنوا إلى الأيتام ويساعدوهم
على تربيتهم وتأديبهم لبناء المجتمع القوي.
٣ يحصل كافل اليتيم على الثواب لعمله في الكفالة
ويصحب الرسول ﷺ في الجنة.

القطعة الثالثة

أسئلة الفهم والاستيعاب

- ١ أ) يهتم الإنسان بأنشطة الرياضة البدنية لأنها تفيد الإنسان
جسمه وعقله وتساعد على مزاوله أعماله وسعادة
نفسه وأسرته.
٢ ركوب الدراجة
• تسلق الجبال
• السباحة
• الجري
• مواجهة التحديات والعقبات الرياضية
• الرماية
٣ تختلف الأنشطة الرياضية باختلاف أعمارهم وأعمالهم
وقوتهم الجسمية.
٤ فوائد الرياضة البدنية هي تزيد من الطاقة والقدرة على
التحمل/تقوي العظام وتخفف فرص إصابتها بالترقق/
تقوي العضلات وتزيد من نشاط القلب وسعة الرئتين/
وتزيد الرياضة من مرونة المفاصل والأوتار والأربطة
وكافة الأنسجة التي تزيد من خفة الحركة/تحسن
وظائف الجهاز الهضمي وأدائه بشكل كبير.
٥ تكون الرياضة صلة متينة بالأخلاق الفاضلة بدورها
تعليم الإنسان قيمة التعاون والاتحاد والتنافس الرياضي
بين الإنسان/بتنمية أخلاق الفرد وتحسين معاملته مع
الآخرين.

الإنترنت والشبكات الاجتماعية الأخرى مثل فيسبوك،
تويتر، واتس أب، تيليجرام وغيرها. وكل أجهزة تقوم
بدور هام في تكوين شخصية الإنسان المثقف القادر
على مُواجهَةِ التحديات المعاصرة.

استخراج الأفكار

- ١ ب) ما زال استقبال عيد الاستقلال لدى الشعوب والأعراق
المتعددة مستمراً أثناء مواجهة فيروس كورونا المستجد
(كوفيد-١٩).
٢ يحتفل الماليزيون بعيد الاستقلال في ٣١ أغسطس
سنوياً.
٣ يلبس الموظفون والعاملون الملابس التقليدية في اليوم
الوطني بافتخار.

القطعة الثانية

أسئلة الفهم والاستيعاب

- ١ أ) سجّل نبيل كاطالب الحديد في قسم القبول
والتسجيل.
٢ يسكن نبيل في السكن الداخلي مع الطلبة الأجانب
الجدد.
٣ • التعليمات
• إعطاء النشرات
• أسبوع التعارف والتوجيه
٤ أعدت الجامعة لطلبتها التسهيلات الكافية من الأجهزة
التكنولوجية الوفيرة.
٥ يدرس طلبة الجامعة بهدوء وسكينة إذا كانت
التسهيلات كافية.
٦ يسلم نبيل الاستمارة للمنحة الدراسية إلى إدارة
الجامعة.
٧ • تلميذ/مريد
• تعيش/تمكث
• اطمئنان/سعادة
٨ • قديم/سابق
• العامة/الكافة
• الخبيثة/السيئة
٩ • ما أحسن
• طالب
• سجّلت
١٠ • مفعول به منصوب بالفتحة.
• فعل مضارع منصوب بحذف النون.

- ٣ دعا رسول الله ﷺ المسلم ليصل إلى درجة المؤمن القوي الصحيح/دعا النبي ﷺ المسلم إلى العناية بصحته في كل شيء في مأكله ومشربه وفي مظهره وملبسه وغير ذلك.
- ٤ أمر الشارع لأهمية الصحة في الإسلام بحفظ النفس كالجوع والعطش والبرد ونحو ذلك.
- ٥ يعدّ الاهتمام بالصحة عند الإسلام جزءاً من تربية المسلم في الحياة.
- ٦ نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ.
- ٧ المعرفة/الثقافة
- بعضاً/نصفاً
- حضر/أتى
- ٨ موت/منية
- المريض/السيقم
- نهى/امتنع
- ٩ ليصل
- عند
- يتطلّب
- ١٠ اسم صار مرفوع بالضمة.
- نائب الفاعل مرفوع بالضمة.
- ١١ كل ذلك يتطلب صحّة البدن وسلامته، فلا رَيَّبَ إذا في أهمية الصحة في الشرع، فكما أن القوة في الإيمان مَطْلُوبَةٌ شرعاً. وكذلك قوة الجسد إذ هي سند لقوة الإِيمَانِ وعون لها، ولذا دعا رسول الله ﷺ المسلم ليصل إلى درجة المؤمن القوي الصحيح لقوله: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير".

استخراج الأفكار

- ب ١ لقد حثّ السيد محيي الدين ياسين رئيس حكومة ماليزيا حكومة ولاية قدح على تعجيل تقديم المساعدات للسكان المتضررين بسبب تدفق المياه بكمية وفيرة بجبل جراجي.
- ٢ يجب على الإدارة الحكومية بقدح إعطاء الأولوية الآن لأمن الضحايا والطعام في مناطق الكارثة لأن رجال الأمن وقوات الدفاع المدني أنقذوا آلاف من السكان المتضررين.
- ٣ يرجو أن يجري عمل أفراد فرق الأمن والإنقاذ ببسر وينقل الضحايا إلى مراكز آمنة وتقدم الحماية اللازمة والأطعمة والملابس لهم.

- ٦ يعتني الإسلام اعتناء كبيراً باحتياجات المسلمين إلى الجسم القوي ليواجهوا الأعداء.
- ٧ • الأولاد/الأبناء
- تفضّل/تجوّد
- الهلاك/الدمار
- ٨ • شقاوة/عسر
- المرض/السقم
- تُضعف/تُنقص
- ٩ • لا فرق
- يُلاحظ
- مزاولة/مواجهة/ممارسة
- ١٠ • مضاف إليه مجرور بالكسرة.
- فعل مضارع منصوب بحذف النون.
- ١١ والرياضة البدنية صلة مَبْتَنِيَةٌ بالأخلاق الفاضلة بدورها تعليم الإنسان قيمة التعاون والاتحاد والتنافس الرياضي بين الْإِنْسَانِ، كما أنها تنمّي أخلاق الفرد وتحسّن تَعَامُلَهُ مع الآخرين. ويُلاحظ أن هذه التربية الرياضية لا تثمر ثمرتها المرجوة إلا إذا صحبتها الرياضة الروحية الأخلاقية، مثل عدم التعصّب إذا حدث إِنْتِصَارٌ لفرد أو لفريق.

استخراج الأفكار

- ب ١ يتحمل المعلم مسؤولية كبيرة في تربية أبناء الوطن حتى يكونوا جيلاً مستعداً لقيادة المستقبل.
- ٢ يلعب المعلم دوراً هاماً في ترسيخ القيم النبيلة في نفوس المتعلمين والدارسين ويعمل ذلك بإخلاص.
- ٣ يحدث التطور في وسائل التعليم والتعلم والمستوى الدراسي في العصر الحالي ولا بد أن يكتسب المعلم المهارات في وسائل الاتصال الحديثة.

القطعة الرابعة

أسئلة الفهم والاستيعاب

- ا ١ صارت المحافظة على الصحة مهمة في حياة الإنسان لأنها وسيلة لقيامه بالتكاليف الشرعية على الوجه المطلوب.
- ٢ • الصلاة
- الصيام
- الحج
- طلب العلم
- الكسب الواجب
- أعمال المسلمين من ولايات وتجارات وصناعات.

٣ يهدف التعليم العالي إلى مواجهة تحديات العولمة وتلبية كل متطلبات قطاعات النشاط البشري وتطوير العلوم والمعارف واستحداثها ونشرها.

قسم "ج"

الإشياء (١٠ درجات)

١ هذا الرسم يدل على حقوق الوالدين على الأبناء. منها يجب على الأبناء إكرام الوالدين طول الحياة لأن وجودهما سبب لوجودهم في الدنيا. ولذلك على الأبناء أن يعاملوا الوالدين معاملة حسنة ويطيعوهما وعدم عقوبتهما. ولا ينسى الأبناء أن يدعوا لهما بالرحمة والمغفرة لتضحياتهما الكبيرة نحو تربيتهم. ولم تنته حقوق الوالدين عند حياتهما فقط، بل تتجاوز بعدها. ويجب على الأبناء برهما بعد موتهما، مثل احترام أصدقائهما وتكون المعاملة معهنم كنفس المعاملة مع الوالدين.

٢ هذا الرسم يدل على كيفية تسويق البائع المنتجات في الإنترنت. أولاً، يجب على البائع توصيف المنتج الذي يريد أن يبيعه توصيفاً واضحاً. ثم، لا بد من وضع سعر مناسب لذلك المنتج حتى يستطيع على الزبائن شراؤه. وينبغي على البائع بعد ذلك تعريف العملاء لهذا المنتج ليتصل الناس بهم حين توجد مشكلة عند التسوق. ومن الأفضل أن يقدم أي صور جميلة أو فيديوهات رائعة للمنتجات لتجذب اهتمام الزبائن بها. وأخيراً، على البائع اختيار قنوات التسويق والإعلانات المناسبة التي تساعد على تسويق منتجاته.

٣ هذا الرسم يتحدث عن تخطيط برنامج الاحتفال بعيد المعلمين في المدرسة. أولاً، لا بد للمنظم تعيين موعد الاحتفال مثل اختيار الوقت والمكان المناسب لهذا البرنامج. ثم يدعو منظم الاحتفال الضيوف الكرام كالمدير والمعلمين والمعلمات إلى هذا الاحتفال عن طريق الرسالة أو البطاقة. وبعد ذلك، ينبغي على المنظم تحديد الأنشطة المناسبة الرائعة لعيد المعلمين كاللعبة والأناشيد. والتخطيط بعد القيام بتلك الأنشطة هو تقديم الجوائز والهدايا لجميع المعلمين المحبوبين. وأخيراً، يعد المنظم المأدبة الخاصة للمعلمين كلهم.

٤ هذا الهرم يدل على التغذية المتوازنة للإنسان. وأقل الشيء يتناول الإنسان للمحافظة على صحته هو مجموعة الدهون والزيوت لأنها تزيد نسبة السمنة في الجسم. ويتناول أيضاً عدداً كافياً من مجموعة اللحوم والحليب لأنها من مصادر التغذية الأساسية للجسم. ولمن يهتم بالصحة والنشاط يأخذ كمية كبيرة من مجموعة الخضراوات والفواكه كل يوم. ويجب على الإنسان أيضاً أن يُكثِر من تناول مجموعة الخبز والحبوب التي غنية بالكربوهيدرات المهمة وتصبح الحبوب أغذية أساسية لدى الإنسان.

القطعة الخامسة

أسئلة الفهم والاستيعاب

- ١ معنى البر بالوالدين طاعتها وإظهار الحب والاحترام لهما ومساعدتهما والتأدب معهما وخفض الصوت عند الحديث معهما.
- ٢ يصبح بر الوالدين من أفضل أنواع الطاعات لأن الوالدين هما سبب وجود الأبناء في الحياة وهما سبب سعادتهم. سهرت الأم لتربية أبنائها ورعايتهم بالليالي الطويلة.
- ٣ حرص الإسلام في هذا الأمر على إكرام الوالدين ورعايتهم.
- ٤ إحسان التعامل معهما خاصة عند الكبر.
- ٥ الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة في حياتهما وبعد موتهما.
- ٦ لا، لا ينتهي البر بالوالدين بموتهما أو بموت أحدهما، بل يستمر إلى ما بعد الموت.
- ٧ أحسن/أولى
- ٨ حفظ/ارعى
- ٩ يتوقف/يختتم
- ١٠ الكره/البغض
- ١١ يتبعّد/يتجنّب
- ١٢ الذنوب/المعاقبة
- ١٣ التأدب
- ١٤ دعا إلى/يتقرب إلى/حرص على/يباع على/ارجع إلى
- ١٥ أحسن
- ١٦ نعت محرور بالكسرة.
- ١٧ اسم إن منصوب بالفتحة.
- ١٨ حرص الإسلام على إكرام الوالدين ورعايتهم، وجعل ذلك جهاداً يعادل الجهاد في سبيل الله، فقد أتى رجل إلى رسول الله ﷺ يُبَايِعُهُ عَلَى الْجِهَادِ وَالْقِتَالِ، فسأله الرسول ﷺ: هل من والدَيْكَ أَحَدٌ حي؟ قال الرجل: كلاهما حي يا رسول الله، فقال رسول الله ﷺ: ارجع إلى والديك وأحسن صحبتهم.

استخراج الأفكار

- ١ إن الجامعة لها دور هام في مجال التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
- ٢ تتمثل خدمة المجتمعات في الجهود التي يقوم بها الناس لتحسين الأحوال الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية.

الإشياء (٢٥ درجة)

i) رياضتي المفضلة

لا شك ولا ريب أن كل إنسان له رياضة مفضلة ومستحبة. الرياضة نشاط ممتع ورائع ويعدّ هواية خاصة عند بعض الناس. عندي رياضة مفضلة أي ركوب الدراجة. أحب أن أركب الدراجة كثيرا.

أمارس ركوب الدراجة في وقت الفراغ والعطلة المدرسية. فضلا عن ذلك أشترك في جمعية الراكبين بولاية قذح. غالبا أركب الدراجة مع الأصدقاء وأعضاء أسرتي. كثيرا ما نتجول حول البحيرة والمنتره والغابة الخضراء المجاورة من منطقتي.

من استعداد ركوب الدراجة أقوم بالتسخين الرياضي وألبس الخوذة والنظارة الشمسية، كما أفحص الدراجة للتأكد من الأمن والسلامة، ولا أنسى أن أحضر الماء معي. ركوب الدراجة ذو فوائد عظيمة، منها أستطيع مشاهدة المناظر الطبيعية الجميلة، كما أنه يضمن صحة الجسم وتقوية العضلات. وممارسة هذا النشاط أيضا يقدر على توثيق صلة الرحم والأخوة بين الراكبين والمشاركين.

وقصارى القول إنه من أنشطة مفيدة يكتسب الشخص منه فوائد وآثارا إيجابية وخاصة في بناء الشخصية القوية، مصداقا لقول الحكماء: العقل السليم في الجسم السليم.

b) محاسن شبكة الإنترنت ومساوئها

كما عرفنا معرفة تامة أن شبكة الإنترنت مهمة وضرورية في حياة الفرد والمجتمع لا سيما الطلاب. من المؤكد أنها توفر المعلومات والتسهيلات للناس وقدرة الشخص على استغلالها تعتبر رمز الحضارة. ولها فوائد ومساوئ في آن واحد.

يمكن للطالب أن يدرس بزيارة المواقع التعليمية لبحث عن المذكرات وينزل الأسئلة حتى يقرأ الكتاب الإلكتروني مجانا. وسيكون الدرس سهلا ورائعا.

هناك أنواع كثيرة من الإعلام الاجتماعي مثل واتس أب وتويتر. ويمكننا الاتصال بالأسرة عن طريق المراسلة بالبريد الإلكتروني. الإنترنت يقرب البعيد ويستطيع توثيق صلة الرحم والأخوة ولا ينافي أحد أنه رخيص.

على الرغم من ذلك لها مساوئ، منها قد يؤدي إلى الإدمان في اللعبة الترفيحية ويضيع الوقت. واستخدامها لمدة طويلة ضارّ للعين ويتعرض الشخص إلى الخداع. الأخبار المزورة أيضا منتشرة في الإنترنت. وقد يصاب الحاسوب بالفيروسات.

الإنترنت مفيد لكن يجب أن نحذر عند استخدامه وأن نستعمله بذكاء.

c) حفلة عيد المعلمين عام ٢٠٢٢ في مدرستي

تقرير عن حفلة عيد المعلمين عام ٢٠٢٢ في مدرسة سيك الثانوية الوطنية الدينية.

أقيمت في يوم الاثنين الموافق ١٦ مايو ٢٠٢٢.

نظمت مدرسة سيك الثانوية الوطنية الدينية هذه الحفلة الرائعة في ١٦ مايو ٢٠٢٢ من الساعة الثامنة صباحا إلى الساعة الواحدة نهارا.

ومن أهداف هذه الحفلة توثيق الأخوة والمحبة بين هيئة التدريس والطلبة، وغرس روح التعاون والتكافل والتسامح بقيام الأعمال. وعلاوة على ذلك، تهدف هذه الحفلة إلى تكريم المعلمين المحترمين وتقديرهم وذكر تضحياتهم. وعقدت البرامج والأنشطة المتنوعة، منها الاجتماع في القاعة، وغناء النشيد الوطني، وإلقاء الكلمة الطيبة من مدير المدرسة والافتتاح الرسمي للاحتفال، وتقديم العزف من الطلاب من أمثال الأناشيد والمسرحية القصيرة وإلقاء الشعر. وإضافة إلى ذلك، هناك أيضا توزيع الهدايا للمعلمين الكرام، وإجراء المسابقات الرياضية بين المعلمين والطلبة في الملعب.

ويشعر الحاضرون بالفرح والسرور والشكر على جهود المعلمين ويترجون أن يسعد المعلمون والمعلمات بهذه الحفلة. وقد صدق القول: كاد المعلم أن يكون رسولا.

مقدم التقرير التاريخ: ١٦ مايو ٢٠٢٢

التوقيع

(الاسم)

d) الخطابة عن حقوق الآباء على الأبناء

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها المستمعون الكرام،

إن بر الوالدين له فضل عظيم. قد عانى الوالدان مشاكل كثيرة في تربية الأولاد. الأم التي حملت لمدة تسعة أشهر ثم ولدت الولد وربته بحب شديد. وأما الأب مسؤول على العمل ويكسب الرزق كل يوم.

أيها المستمعون الأعزاء،

إن حقوق الآباء كثيرة. يجب على الأبناء أداء حقوقهم، ومن طرق الإحسان إليهم التعامل معهم معاملة حسنة ومساعدتهم في الأعمال المنزلية إضافة إلى التكلم بكلام جيد ولطيف، مصداقا لقول الله ﷻ في سورة الإسراء: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَيَالِئِدِينِ إِحْسَانًا لِّمَا بَلَغَنَّكَ أَلَكِبْرَ أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آيٌ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾

Kertas 2

النموذج الأول

قسم "أ"

i الأسئلة للمقدمة.

- ١ أسكن في قرية بوكيت، ألو ستار.
- ٢ أكل الأرز المقلي في الفطور.
- ٣ أذهب إلى المدرسة في الساعة السابعة والنصف صباحا.

ب وصف الصورة.

- ١ يستخدم الرجل الحاسوب.
- ٢ هو يجلس على الكرسي.
- ٣ هو يتجول في الإنترنت باستخدام الحاسوب.

قسم "ب"

i مواصفات الطالب المثالي.

- الطالب المثالي هو الطالب الجيد المحبوب لدى الجميع.
- من مواصفات الطالب المثالي أن يتخلق بالأخلاق الكريمة ويجتنب المحرمات في الإسلام.
- الطالب المثالي يتبع قوانين المدرسة ويجتهد في دروسه ليحصل على النجاح.
- وعلى الطالب المثالي أن ينظم أوقاته تنظيما جيدا بين الدرس واللعب.
- يجب على الطالب المثالي أن يعامل الوالدين والمعلمين والأصدقاء والكبار معاملة حسنة.
- ويكون قدوة حسنة للطلاب والطالبات في المدرسة.

النموذج الثاني

قسم "أ"

i الأسئلة للمقدمة.

- ١ هوايتي قراءة الكتب/ممارسة الرياضة.
- ٢ اسم مدرستي مدرسة ألو ميرا الثانوية الوطنية.
- ٣ أستيقظ من النوم في الساعة الخامسة والنصف صباحا.

ب كيفية المحافظة على العرض.

- ١ من طرق المحافظة على العرض ستر العورة للمسلمين والمسلمات.
- ٢ يجب علينا أن نتخلق بمعالي الأخلاق مثل الصبر والأمانة والتقوى.
- ٣ يجب على المسلم اجتناب المحرمات مثل الزنا وشرب الخمر.

كما ينبغي على الأبناء احترام الوالدين بالتواضع وخفض الجناحين وأن لا يزعجهما حين الكلام. وكذلك طاعة الوالدين بطاعة الأوامر والتوجيهات، والابتعاد عن العقوق والعصيان، والاستماع إلى النصيحة دائما.

إضافة إلى ذلك، الابن الصالح عليه الدعاء لهما بالسعادة والرحمة والصحة وطلب المغفرة لهما كما قال الله ﷻ في القرآن الكريم: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾. ويجب عليه رعايتهما عند الكبر وعلاجهما عند المرض. أيها المستمعون الكرام،

وأخيرا، لقد ضحى الوالدان تضحية عظيمة من أجل الأولاد. يجب على الأبناء المحافظة على علاقة جيدة معهما لأن رضا الله في رضا الوالدين. أكتفي بهذا القدر والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

هـ مُشكلات اجتماعية عند الشباب في بلادنا وطُرُق مكافحتها

لا شك أن الشباب يلعبون دورا كبيرا في تقدم البلاد. يُعدُّ الشباب مجموعة مهمة في بناء الجيل المتقدم. لا ينافي أحد أنهم عماد الوطن ويقع مستقبل الوطن في أيديهم. ولذلك يجب عليهم أن يؤدوا مسؤولياتهم نحو المجتمع.

على الرغم من ذلك، يشارك بعض الشباب في الأمور التافهة مثل شرب الخمر وتناول المخدرات والسرقة وغيرها. إضافة إلى ذلك ارتكب بعضهم المعاصي ويتخلفون بالصفات السيئة مثل الاختلاط غير الشرعي والتسكع وكشف العورة وغيرها.

إذا كان الشباب يفعلون المحرمات في الإسلام والمشكلات الكثيرة، هذا الأمر سيؤدي إلى فساد الحياة الاجتماعية. سيحدث الانحلال الخلقي وسيدمر الشباب أنفسهم وبلادهم.

من أجل ذلك، الشباب مستلزمون بالأخلاق الكريمة. ومن طرق مكافحة الأخلاق السيئة، يجب على الوالدين تربية الأبناء بالتعليم الديني الإسلامي منذ الطفولة حتى لا يشاركوا في المشكلات الاجتماعية ويجتنبوا المعاصي.

وأخيرا، من واجباتهم أن يتأدبوا بالصفات المحمودة كما قال الله ﷻ في القرآن الكريم: ﴿وَلَا تَلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾. إذا كان الشباب مهذبين، سيكون الوطن قويا مزدهرا. إن صلاح الشباب مفتاح السعادة وضمان النجاح للبلاد.

قسم "ب"

أهميّة تناول الأغذية المتوازنة.

- تناول الأغذية المتوازنة مهم للمحافظة على الصحة.
- يجب على الإنسان اتباع الهرم الغذائي عند الأكل يوميا.
- لا بد على الإنسان أكل النشويات مثل الأرز والخبز بقدر كافٍ.
- من الأفضل التقليل من أكل السكريات والدهون مثل الكعك والحلويات والزبدة.
- علينا اختيار الطعام الحلال الجيد النظيف الذي يحتوي على الفيتامينات والبروتينات.
- تناول الأغذية الصحية يساعد على تقوية الجسم والبدن.

النموذج الثالث

قسم "أ"

الأسئلة للمقدمة.

- ١ اسمُ أبي محمد بن عبد الله.
- ٢ أدرس في السنة الخامسة ابن خلدون.
- ٣ أذهب إلى المدرسة لتعلم العلوم المفيدة.

العمل التطوّعي.

- ١ يقدّم الرجل التبرّعات والأطعمة إلى الفقراء.
- ٢ تعالج الممرضة المريض المصاب في المستشفى.
- ٣ ينقذ رجل الإطفاء المنكوبين من الكارثة.

قسم "ب"

واجبات المعلم.

- المعلم إنسان كريم له دور مهم في المجتمع.
- المعلم هو الأب الثاني في التعليم والتربية.
- له دور كبير وفعال في تهذيب أخلاق الطلاب وإرشادهم إلى سبيل الخير والحكمة.
- المعلم مسؤول في بناء شخصية الجيل القادم وتزويدهم بالقيم النبيلة.
- المعلم الجيد يكون قدوة حسنة للطلاب والمجتمع.
- وقد صدق قول الشاعر: "كاد المعلم أن يكون رسولا".